

Wir Lehrerinnen, Lehrer, Erzieherinnen und Sozialpädagogen unsere Schule

werden...

- ...aufmerksam sein für das Besondere und die Persönlichkeit jedes einzelnen Kindes
- Freundlich, verbindlich, respektvoll und offen mit jedem Kind und auch mit seinen Eltern umgehen
- Den Schutz der Gesundheit und Sicherheit des Kindes als Wichtigstes ansehen
- Uns stets bemühen eine fröhliche und anerkennende Lern- und Lebensatmosphäre im Unterricht und in der Freizeit zu schaffen, die frei ist vor Angst, Gewalt und Beschämung
- Den Kontakt zu den Eltern zu pflegen und sie rechtzeitig über mögliche Probleme ihres Kindes zu informieren und dabei zu unterstützen
- Den Kindern ein Vorbild zu sein

Unterschrift:

Wir Eltern des Kindes

werden...

- ...unser Kind unterstützen pünktlich und mit vollständigen Schulsachen zum Unterricht zu kommen
- ...der Schule mitteilen, wenn unser Kind krank ist oder ihm etwas Probleme macht und es nicht Lernen kann
- ...unser Kind darin unterstützen die Schul- und Klassenregeln einzuhalten und gemeinsame Absprachen mit den Lehrern/Erzieherin einhalten
- ...uns bei Schulfesten und anderen Veranstaltungen im Rahmen unserer Möglichkeiten engagieren
- ...respektvoll und offen mit den Mitschülern unseres Kindes, den anderen Eltern und den Lehrerinnen, Lehrer und Erzieherinnen umgehen.
- Interesse an den Elternsprechtagen und an den Elternabenden zeigen

Unterschrift:.....

Ich

als Schülerin/Schüler werde...

- ...pünktlich und mit meinen vollständigen Schulsachen zum Unterricht kommen
- ...mit den anderen Kindern, den Lehrerinnen, Lehrer und Erzieherinnen freundlich und hilfsbereit umgehen
- ...das Eigentum anderer Kinder achten und das Eigentum der Schule sorgfältig und pfleglich behandeln (auch Bäume!)
- ...die Schul- und auch die Klassenregeln meiner Klasse einhalten
- ...es einer Lehrerin, Erzieherin oder Frau Hartmann sagen, wenn ich mich unwohl fühle oder Angst habe, damit sie mir helfen können
- ...niemanden mit Worten beschimpfen oder durch Taten absichtlich weh tun

Unterschrift:.....